

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

ОП.02. Основы микробиологии и инфекционная безопасность

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

**Учебный план
2026-2028**

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 2
Протокол № 8 от 07.04. 2026 г.
Председатель ЦМК

 Г.А. Визняк

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования 31.02.05 Стоматология
ортопедическая, утвержденного приказом
Министерства просвещения РФ от 06 июля
2022г. № 531

Заместитель директора
по учебно-производственной работе



 Л. Н. Михайлова

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта
«Зубной техник», утвержденного приказом № 474 н от 31.07.2020 года

Рабочая программа разработана с учетом примерной рабочей программы учебной
дисциплины ОП.02. Основы микробиологии и инфекционная безопасность

Рабочая программа разработана с учетом Единого квалификационного справочника
должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные ха-
рактеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утвержденного прика-
зом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н
(ред.от 09.04.2018г)

Составитель В.Я. Саттаров – преподаватель высшей квалификационной категории

Эксперт Л.В. Байбакова – заведующий отделением по специальностям
Стоматология ортопедическая, Стоматология профилактическая

Содержание

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3	Условия реализации учебной дисциплины	15
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	18
5	Распределение учебных часов по формам занятий	19
6	Приложения	20
7	Лист актуализации рабочей программы	22

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины Основы микробиологии и инфекционная безопасность

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Основы микробиологии и инфекционная безопасность» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, с учетом профессионального стандарта «Зубной техник».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07., ПК 1.3

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности); осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	– использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ); – организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности,	– основных видов микроорганизмов и их свойств; – принципов профилактики инфекционных болезней; – общих и специальных мероприятий по профилактике ВБИ в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях); – санитарно-эпидемиологический и

	санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	гигиенический режим на зуботехническом производстве; – основных нормативных документов по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии; – правил дезинфекций изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов; – правил охраны труда и технику правил применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.
ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	– использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ); – организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	– основных видов микроорганизмов и их свойств; – принципов профилактики инфекционных болезней; – общих и специальных мероприятий по профилактике ВБИ в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях); – санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – основных нормативных документов по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии; – правил дезинфекций изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов; – правил охраны труда и технику правил применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.

ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	– использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ); – организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	– основных видов микроорганизмов и их свойств; – принципов профилактики инфекционных болезней; – общих и специальных мероприятий по профилактике ВБИ в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях); – санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – основных нормативных документов по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии; – правил дезинфекций изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов; – правил охраны труда и технику правил применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.
ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	– использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ); – организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке	– основных видов микроорганизмов и их свойств; – принципов профилактики инфекционных болезней; – общих и специальных мероприятий по профилактике ВБИ в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях); – санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – основных нормативных документов по организации и

	зубных протезов и аппаратов.	проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии; – правил дезинфекций изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов; – правил охраны труда и технику правил применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций		
ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности		
ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины (всего)	36
Учебных занятий (всего)	28
в том числе	
лекции	10
семинарские занятия	не предусмотрено
практические занятия	18
Самостоятельная учебная работа (всего)	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы микробиологии и инфекционная безопасность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Коды ОК, ПК, ЛР	Требования ПС/запрос работодателей (Р)
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа		
		Лекции	Семинары				
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Введение. Классификация и морфология микроорганизмов	Всего 6 часов	2		4			
Тема 1.1 Введение. Основы морфологии и физиологии микроорганизмов.	Содержание учебной информации. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. История развития микробиологии и иммунологии. Роль зарубежных и отечественных ученых в истории развития микробиологии (А. Левенгук, Д. Самойлович, Э. Дженнер, Л. Пастер, Р. Кох, И. Мечников). Прокариоты и эукариоты. Принципы классификации микроорганизмов на бактерии, грибы, простейшие, вирусы. Название вида микроорганизмов в соответствии с бинарной номенклатурой. Классификация бактерий по Берги. Принципы подразделения бактерий на группы. Грамположительные и грамотрицательные бактерии. Особенности морфологии микоплазм, спирохет, риккетсий, актиномицетов. Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая. Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их химический состав и назначение. Споры, капсулы, клостридии, бациллы. Жгутики и пили. Виды микроорганизмов в соответствии с наличием жгутиков. Микроскопические методы изучения морфологии бактерий: виды микроскопов, методы окра-					ОК 07, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ЛР 2., ЛР 13, ЛР 14.	ПС, Р

	ски. Дифференциация бактерий по морфологическим и тинкториальным свойствам. Простые и сложные методы окраски микроорганизмов. Правила техники безопасности при проведении микроскопических исследований. Ассимиляция и диссимиляция бактерий. Химический состав бактериальной клетки. Неорганические и органические вещества бактериальной клетки. Питание бактерий. Аутотрофы и гетеротрофы. Сапрофиты и паразиты. Ферменты бактерий. Дыхание микроорганизмов. Типы дыхания микроорганизмов. Пигменты микроорганизмов. Рост и размножение бактерий. Особенности размножения бактерий в жидкой питательной среде. Питательные среды, их назначение, применение. Классификация питательных сред. Требования к питательным средам.						
	Лекция № 1. Предмет и задачи микробиологии. Основы классификации и морфологии микроорганизмов. Основы физиологии микроорганизмов.	2					
	Практическое занятие № 1. Основы классификации и морфологии микроорганизмов			2			
	Практическое занятие № 2. Основы физиологии и биохимии микроорганизмов			2			
Раздел 2. Экологическая микробиология. Учение об инфекции.	Всего 4 часа	2		2			
Тема 2.1. Экологическая микробиология. Учение об инфекции.	Содержание учебной информации. Микрофлора почвы, воды, воздуха. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных болезней. Микрофлора организма человека. Микрофлора организма здорового человека. Микрофлора ротовой полости и слюны (ротовой жидкости). Влияние физических и химических факторов на микроорганизмы. Симбиоз, метабиоз и антагонизм микроорганизмов. Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Факторы, влияющие на возникнове-					ОК 07, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ЛР 2., ЛР 13, ЛР 14.	ПС, Р

	ние, течение и исход инфекционного процесса: количественная и качественная характеристика возбудителя, состояние макроорганизма. Влияние факторов окружающей среды на возникновение и течение инфекционного процесса. Патогенность, вирулентность, критическая доза вирулентности. Экзотоксины и эндотоксины, их свойства. Роль макроорганизма в инфекционном процессе. Понятие об эпидемическом процессе. Влияние социальных и природных факторов на течение эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизмы передачи возбудителей инфекции. Формы проявления инфекционного процесса. Формы распространения инфекционного процесса. Динамика или поэтапное течение инфекционного процесса. Периоды инфекционной болезни. Карантинные (конвенционные) и особо опасные инфекции.						
	Лекция № 2. Экологическая микробиология. Учение об инфекции.	2					
	Практическое занятие № 3. Экологическая микробиология. Учение об инфекции			2			
Раздел 3. Учение об иммунитете. Химиотерапия инфекционных болезней	Всего 10 часов	2		6	2		
Тема 3.1. Антибиотики. Учение об иммунитете. Иммунная система организма человека. Аллергия.	Содержание учебной информации. Понятие о химиотерапии. Виды лечения инфекционных болезней (этиологическое, патогенетическое, симптоматическое). Понятие об антибиотиках. Основные принципы антибиотикотерапии. Основные группы антибиотиков и их краткая характеристика. Синтетические и полусинтетические антибиотики. Антибактериальные средства, механизм их действия. Сульфаниламидные препараты и их краткая характеристика. Осложнения при антибиотикотерапии. Общая характеристика механизмов устойчивости бактерий к антибактериальным препаратам. Общая характеристика методов оценки антибиотикочувствительности. Определение чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам. Понятие об					ОК 07, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ЛР 2., ЛР 13, ЛР 14.	ПС, Р

иммунитете, его значение для человека и общества. Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Виды иммунитета. Врожденный и приобретенный иммунитет. Естественный и приобретенный иммунитет. Клеточные факторы неспецифической защиты. Воспаление. Пять признаков воспаления. Фагоцитоз. Виды фагоцитоза. Механизм фагоцитоза. Гуморальные факторы неспецифической защиты. Интерферон, комплемент, лизоцим. лизины, плакины, эритроины. Общие понятия об иммунной системе организма человека. Основные функциональные единицы иммунной системы. Центральные органы иммунной системы человека (тимус, костный мозг). Строение и функции тимуса и костного мозга. Периферические органы иммунной системы человека (пейеровы бляшки, лимфатические узлы, селезенка) Клеточные факторы (макрофаги, фагоциты, лимфоциты). Понятие об антигенах и антителах. Виды антигенов и антител. Строение антител. Понятие об иммунологической памяти и иммунологической толерантности. Понятие об иммунном статусе. Патология иммунной системы. Аллергия. Виды аллергических реакций. Реакции гиперчувствительности немедленного и замедленного типа. Анафилактический шок. Условия развития анафилактического шока. Отличие гиперчувствительности немедленного типа от гиперчувствительности замедленного типа. Механизм развития реакции гиперчувствительности немедленного и замедленного типа.						
Лекция № 3. Антибиотики. Учение об иммунитете. Иммунная система организма человека. Аллергия.	2					
Практическое занятие № 4. Химиотерапия и химиопрофилактика инфекционных болезней.			2			
Практическое занятие № 5. Иммунитет. Неспецифические факторы защиты организма человека.			2			
Практическое занятие № 6. Иммунная система организма человека. Аллергия.			2			
Самостоятельная работа обучающегося - написание памятки на тему: «Аллергены»;				2		

	- написание реферата на одну из тем: - «Анафилактический шок»; - «Центральные органы иммунной системы»; - «Периферические органы иммунной системы»; - составление таблицы «Анафилактический шок и отек Квинке»; - составление таблицы «Классификация антибиотиков»;						
Раздел 4. Вирусология. Внутрибольничные инфекции.	Всего 6 часов	2		4			
Тема 4.1. Вирусы и фаги. Вирусные заболевания полости рта.. Внутрибольничные инфекции.	Содержание учебной информации Особенности классификации вирусов. ДНК и РНК содержащие вирусы. Структура вирусов, просто и сложно устроенные вирусы. Особенности физиологии вирусов как облигатных клеточных паразитов. Типы взаимодействия вирусов с клеткой. Репродукция вируса: продуктивный тип репродукции и его стадии, понятие об abortивном и интегративном типах. Пути передачи вирусов. Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней. Строение фагов. Бактериофаги как санитарно-показательные микроорганизмы фекального загрязнения окружающей среды. Взаимодействие фагов с чувствительной клеткой. Внутренний лизис. Наружный лизис. Фаготерапия и фагопрофилактика. Понятие о внутрибольничной инфекции (ВБИ). Источники, механизмы передачи, пути и факторы передачи. Основные причины возникновения ВБИ. Учет и регистрация ВБИ. Организация, информационное обеспечение и структура эпиднадзора в учреждениях здравоохранения. Санитарно-микробиологические исследования воздуха, смывов, стерильного материала в учреждениях здравоохранения. Контроль за состоянием здоровья медперсонала. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. Эпидемиологический анализ заболеваемости ВБИ. Профилактика ВБИ.					ОК 07, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ЛР 2., ЛР 13, ЛР 14.	ПС, Р

	Лекция № 4. Вирусы и фаги. Вирусные заболевания полости рта. Внутрибольничные инфекции.	2					
	Практическое занятие № 7.. Вирусы и фаги			2			
	Практическое занятие № 8. Внутрибольничные инфекции			2			
Раздел 5. Инфекционная безопасность	Всего 6 часов	2		4			
Тема 5.1. Асептика и антисептика. Дезинфекция. Стерилизация.	Содержание учебной информации Понятие асептики и антисептики. Виды антисептики и асептики. Профилактическая, очаговая, текущая и заключительная дезинфекция Механическая, физическая, химическая, комбинированная дезинфекция. Преимущества и недостатки различных групп дезинфектантов. Основные группы дезинфицирующих и антисептических средств, механизм их действия (ПАВ, окислители, соли тяжелых металлов, фенолы, спирты, альдегиды и т.д.) на микробную клетку. Характеристика наиболее часто используемых дезинфицирующих средств. Стерилизация. Виды стерилизации. Контроль качества стерилизации. Особенности дезинфекционного режима в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую помощь населению. Обеспечение инфекционной безопасности зубного техника.					ОК 07, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ЛР 2., ЛР 13, ЛР 14.	ПС, Р
	Лекция № 5. Понятие о дезинфекции. Стерилизация. Микробиологические основы асептики и антисептики.	2					
	Практическое занятие № 9. Дезинфекция. Стерилизация			2			
Тематика курсовых работ Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены							
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена		4					
Консультация		2					
Всего: 36 часов, из них		10	-	18	2		

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (лаборатории) Основы микробиологии и инфекционная безопасность

Оборудование учебного кабинета:

Мебель:

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- общий рабочий стол для работы с реактивами;
- шкаф для реактивов;
- шкафы для инструментов и приборов.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран;
- колонки;
- проектор;
- цифровой микроскоп с программным обеспечением

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- пробирки разные;
- чашки Петри;
- мерная посуда;
- иммерсионное масло;
- демонстрационные микропрепараты
- микроскопы с иммерсионной системой;
- бинокулярные микроскопы;
- сушижаровой шкаф;
- термостат для культивирования микроорганизмов;
- холодильник бытовой.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Камышева, К.С. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии : учебное пособие для студ. образоват. учрежд. сред. проф. образования / К.С. Камышева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 38, [1] с. - ISBN978-5-222-31587-3. - Текст: непосредственный.
2. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5482-4. - Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Большая современная энциклопедия. Издательство: Эксмо. Год: 2016
2. Диагностика заболеваний. Медицинский справочник. Романова, Е. А. Издательство: КСД. Год: 2015
3. Лабораторная диагностика инфекционных болезней. Справочник. Покровский В. И. Издательство: Бином. Год: 2016
4. Лекции по инфекционным болезням. Ющук, Николай Дмитриевич, Венгеров, Юрий Яковлевич. Издательство: Гэотар-Медиа. Год: 2016.
5. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. Зверев В. В. Издательство: Гэотар-Медиа. Год: 2016
6. Медицинская микробиология, иммунология и вирусология. Коротяев А. И. Издательство: СпецЛит. Год: 2012
7. Микробиология. Нетрусов А. И. Издательство: Академия. Год: 2009
Опportunистические инфекции: клинико-эпидемиологические аспекты. Лабинская А. С. Издательство: Бином. Год: 2014
8. Основы микробиологии и иммунологии. Камышева К. С. Издательство: Феникс. Год: 2017
9. Руководство по медицинской микробиологии. Книга 3. Т. 2.
10. Эпидемиология: учебник. Брико Н. И. Издательство: Гэотар-Медиа. Год: 2015.

Основные электронные издания:

1. Леонова, И. Б. Основы микробиологии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Леонова. - Москва: Юрайт, 2017. –298 с. - (Проф. образование). - ISBN 978-5-534-05352-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Юрайт: [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/409346> (дата обращения: 21.12.2021). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента: [сайт]. -

URL:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452653.html> (дата обращения: 23.12.2021). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

3. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5482-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента: [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454824.html> (дата обращения: 23.12.2021). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Методы оценки	Критерии оценки
Освоенные умения – использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ); – организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	Оценка демонстрации студентом практических умений. Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Защита мультимедийных проектов и их обсуждение.	Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических действий; 4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на вопросы преподавателя; правильный выбор тактики действий; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий;
Усвоенные знания – основных видов микроорганизмов и их свойств; – принципов профилактики инфекционных болезней; – общих и специальных мероприятий по профилактике ВБИ в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях); – санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – основных нормативных документов по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии; – правил дезинфекций изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов; – правил охраны труда и технику правил применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Оценка и обсуждение ответов на вопросы в деловой игре. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Ответы на вопросы преподавателя по изучаемой теме. Защита рефератов. Обсуждение графологической структуры темы	3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; непоследовательное и неуверенное выполнение практических действий; 2 «неудовлетворительно» неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий; неправильное выполнение практических действий.

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 2024 – 2025 учебный год**

**Специальность *Стоматология ортопедическая* (ФГОС СПО)
Дисциплина «*Основы микробиологии и инфекционная безопасность*»
Курс – 1**

Перечень лекционных занятий

№	Тема лекционного занятия	Кол-во часов
1.	Предмет и задачи микробиологии. Основы классификации и морфологии микроорганизмов. Основы физиологии микроорганизмов.	2
2.	Экологическая микробиология. Учение об инфекции.	2
3.	Антибиотики. Учение об иммунитете. Иммунная система организма человека. Аллергия.	2
4.	Вирусы и фаги. Вирусные заболевания полости рта. Внутрибольничные инфекции.	2
5.	Понятие о дезинфекции. Стерилизация. Микробиологические основы асептики и антисептики.	2
Всего лекций		10

Перечень практических занятий

№	Тема практического занятия	Кол-во часов
1.	Основы классификации и морфологии микроорганизмов	2
2.	Основы физиологии и биохимии микроорганизмов	2
3.	Экологическая микробиология. Учение об инфекции	2
4.	Химиотерапия и химиопрофилактика инфекционных болезней.	2
5.	Иммунитет. Неспецифические факторы защиты организма человека.	2
6.	Иммунная система организма человека. Аллергия.	2
7.	Вирусы и фаги.	2
8.	Внутрибольничные инфекции.	2
9.	Дезинфекция. Стерилизация	2
Всего практических занятий		18
ИТОГО		28

Заведующий отделением

Борицкая Т.Г.

Приложение 1
к рабочей программе учебной дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Наименование раздела	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Раздел 1. Введение. Классификация и морфология микроорганизмов	Лекционные занятия <i>Проблемное обучение</i> <i>Информационно-коммуникационные методы обучения</i> <i>Электронные средства обучения</i> <i>Компьютерные технологии</i> Практические занятия <i>Игровые методы</i> <i>Мозговой штурм</i> <i>Имитационные методы</i> <i>Погружение в профессиональную среду</i>	ОК 07, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ЛР 2., ЛР 13, ЛР 14.
2	Раздел 2. Экологическая микробиология. Учение об инфекции.	Лекционные занятия <i>Проблемное обучение</i> <i>Информационно-коммуникационные методы обучения</i> <i>Электронные средства обучения</i> <i>Компьютерные технологии</i> Практические занятия <i>Игровые методы</i> <i>Мозговой штурм</i> <i>Имитационные методы</i> <i>Погружение в профессиональную среду</i>	ОК 07, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ЛР 2., ЛР 13, ЛР 14.
3	Раздел 3. Учение об иммунитете. Хи-миотерапия инфекционных бо-лезней	Лекционные занятия <i>Проблемное обучение</i> <i>Информационно-коммуникационные методы обучения</i> <i>Электронные средства обучения</i> <i>Компьютерные технологии</i> Практические занятия <i>Игровые методы</i> <i>Мозговой штурм</i> <i>Имитационные методы</i> <i>Погружение в профессиональную среду</i>	ОК 07, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ЛР 2., ЛР 13, ЛР 14.
4	Раздел 4. Вирусология. Внутрибольничные инфекции.	Лекционные занятия <i>Проблемное обучение</i> <i>Информационно-коммуникационные методы обучения</i> <i>Электронные средства обучения</i> <i>Компьютерные технологии</i>	ОК 07, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ЛР 2.,

		Практические занятия <i>Игровые методы</i> <i>Мозговой штурм</i> <i>Имитационные методы</i> <i>Погружение в профессиональную среду</i>	ЛР 13, ЛР 14.
5	Раздел 5. Инфекционная безопасность	Лекционные занятия <i>Проблемное обучение</i> <i>Информационно-коммуникационные методы обучения</i> <i>Электронные средства обучения</i> <i>Компьютерные технологии</i> Практические занятия <i>Игровые методы</i> <i>Мозговой штурм</i> <i>Имитационные методы</i> <i>Погружение в профессиональную среду</i>	ОК 07, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ЛР 2., ЛР 13, ЛР 14.

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию